

# AMOSTRA GRÁTIS

PLAYGROUND  
LÚDICO

## ATIVIDADES DE GRAMÁTICA E ORTOGRAFIA

6º AO 9º ANO



# OLÁ PROFESSOR(A)!

"Esta é apenas uma amostra cuidadosamente selecionada para que você possa conhecer e se familiarizar com o material, explorando suas principais características e benefícios antes de incorporá-lo ao seu planejamento."

**PLAYGROUND**  
**LÚDICO**

Conheça os conteúdos do material completo:

## GRAMÁTICA

### 6º ANO

Gramática e sua importância  
Classes de palavras  
Frases Oração e Período  
Revisão  
Tipos de Sujeito

### 7º ANO

Classes das palavras  
Morfologia  
Sintaxe  
Concordância verbal e nominal  
Regência verbal e nominal  
Pontuação  
Fusão da palavras  
Formação das palavras  
Uso dos Porques  
Figuras de linguagem  
Coesão e Coerência textual

### 8º ANO

Classes de palavras  
Estrutura e Formação de Palavras  
Morfossintaxe  
Advérbios  
Conjunções  
Coordenativas e Subornativas  
Elementos de Coesão textual

### 9º ANO

Classes Gramaticais  
Morfologia  
Sintaxe  
Concordância  
Regência  
Vozes Verbais  
Crise  
Preposições e Conjunções  
Pronomes

## ORTOGRAFIA

### 6º ANO

O que é Ortografia  
Regras de Acentuação  
Uso de letras S,SS,C,Ç,X,CH,G e J  
Jogo da Memória Ortografica  
Gramática e sua importância  
Classes de Palavras  
Jogo do bingo de classes de palavras  
Frases, Orações e Período  
Atividades  
Revisão  
Tipos de Sujeito  
Jogo Detetive Gramatical  
Roda dos Sujeitos

### 7º ANO

Acentuação  
Ortografia oficial  
Uso de Maiúsculas e Minúsculas  
Uso de Hônimos e Parônimos  
Palavras de origem Estrangeira

### 8º ANO

Regras de acentuação  
Uso do Hífen  
Emprego do S e SS  
Emprego do C, Ç, S e Z  
Emprego de X e CH  
Acentuação Gráfica  
Emprego de G e J  
Uso de M e N antes de consoantes  
Uso de LH e NH  
Palavras Homônimas e Parônimas

### 9º ANO

Emprego do H inicial  
Emprego do U e L  
Acentuação Gráfica  
Acentuação da vogais I e U  
Uso do Trema  
Uso das letras G e J  
Divisão Silábica  
Pontuação  
M antes de P e B

# GRAMÁTICA 6º ANO

LOGO  
ESCOLA

NOME: \_\_\_\_\_

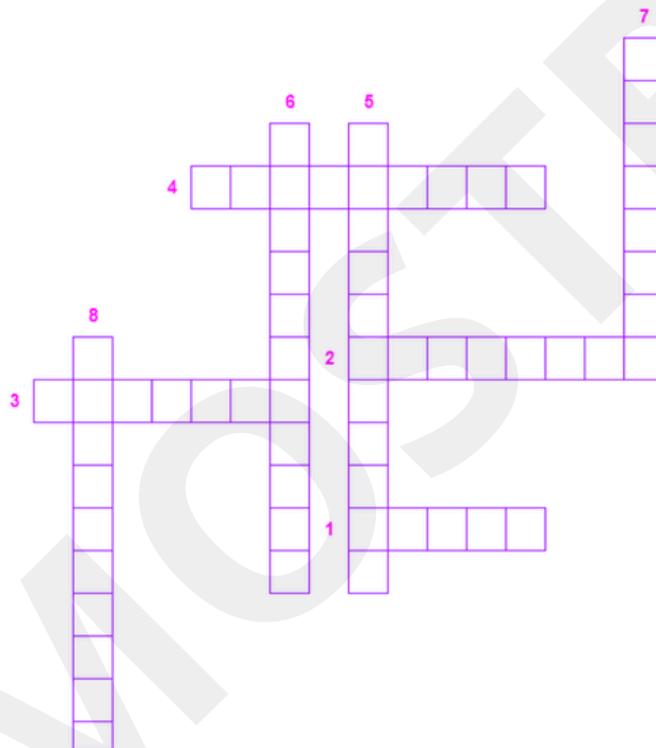
SÉRIE: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

Gramática

## ATIVIDADE

1) Complete a Cruzadinha com as Palavras Corretas:



### Horizontais:

1. Palavra que descreve uma ação (exemplo: correr, ler).
2. Palavra que indica uma qualidade ou característica do substantivo.
3. Palavra que substitui o nome para evitar repetição (exemplo: ele, nós).
4. Palavra que liga termos de uma oração ou duas orações.

### Verticais:

5. Palavra que nomeia seres, coisas, lugares, sentimentos.
6. Palavra que expressa emoção ou surpresa (exemplo: ah!, uau!).
7. Palavra que modifica o verbo, o adjetivo ou outro advérbio.
8. Palavra que estabelece uma relação entre dois termos da oração (exemplo: de, para).

EF06LP02

Identificar e empregar as classes de palavras (substantivos, adjetivos, verbos, advérbios, pronomes, preposições, conjunções, interjeições) em textos orais e escritos, reconhecendo suas funções e características.



# GRAMÁTICA 6º ANO



2) Complete as Frases com as Palavras Corretas:

- O \_\_\_\_\_(substantivo) está na mesa.
- Ela é muito \_\_\_\_\_(adjetivo).
- Nós \_\_\_\_\_(verbo) todos os dias.
- Ele chegou \_\_\_\_\_(advérbio).
- \_\_\_\_\_(pronome) gosta de sorvete.
- O livro está \_\_\_\_\_(preposição) a estante.
- Eu queria ir, \_\_\_\_\_(conjunção) estava chovendo.
- \_\_\_\_\_(interjeição)! Que bom te ver!

3) Escreva uma História Curta Usando as Palavras Indicadas:

- Substantivo: menino
- Adjetivo: corajoso
- Verbo: descobrir
- Advérbio: rapidamente
- Pronome: ele
- Preposição: na
- Conjunção: e
- Interjeição: Nossa!

---

---

---

---

---

---

---

---

EF06LP02

Identificar e empregar as classes de palavras (substantivos, adjetivos, verbos, advérbios, pronomes, preposições, conjunções, interjeições) em textos orais e escritos, reconhecendo suas funções e características.



# ORTOGRAFIA 6º ANO



NOME: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

Ortografia

## Uso Correto das Letras: S, SS, C, Ç, X, CH, G, J

Na língua portuguesa, o uso correto das letras é fundamental para a escrita correta das palavras. Algumas letras podem confundir os alunos, pois elas podem produzir sons semelhantes. Vamos aprender as regras básicas para usar corretamente as letras S, SS, C, Ç, X, CH, G, e J.

### Letra S e SS

- S:
  - No início das palavras, o "s" tem som de /s/: sapato, sol.
  - No meio das palavras, entre vogais, o "s" tem som de /z/: casa, mesa.
  - Após consoantes, o "s" tem som de /s/: cansado, pasta.
  - Na terminação -oso, -osa: curioso, preguiçosa.
- SS:
  - Usado entre vogais, tem sempre som de /s/: passar, massa.

### Letra C e Ç

- C:
  - Antes das vogais "a", "o", "u", tem som de /k/: casa, cola, cubo.
  - Antes das vogais "e" e "i", tem som de /s/: cidade, cedo.
- Ç:
  - Usado antes das vogais "a", "o", "u", tem som de /s/: açai, braço, açougue.
  - Nunca aparece antes de "e" e "i".

### Letra X

- X:
  - Após ditongos, tem som de /s/: exame, exemplo.
  - No início das palavras, tem som de /z/: xarope, xenofobia.
  - Em algumas palavras de origem indígena ou africana, tem som de /sh/: xaxim, xampu.
  - Pode ter som de /ks/ em palavras de origem estrangeira: táxi, fixo.

### Letra CH

- CH:
  - Sempre tem som de /sh/: chave, chuva, chocolate.

EF06LP05

Conhecer e empregar as convenções ortográficas e gramaticais, como pontuação, acentuação gráfica e uso das letras maiúsculas e minúsculas, na produção de textos escritos.



# ORTOGRAFIA 6º ANO

LOGO  
ESCOLA

NOME: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

Ortografia

## ATIVIDADE

Leia as frases e escolha a palavra correta para completá-las. Escreva a palavra correta no espaço fornecido.

1. A \_\_\_\_\_ (pássaro/pásaro) cantava alegremente na árvore.
2. Eu gosto muito de \_\_\_\_\_ (maçã/maça).
3. Vamos ao \_\_\_\_\_ (cinema/sinema) neste fim de semana.
4. O \_\_\_\_\_ (trem/tremm) chegou na hora certa.
5. Ela \_\_\_\_\_ (leu/leo) um livro interessante.
6. A \_\_\_\_\_ (criança/criansa) está brincando no parque.
7. Ele \_\_\_\_\_ (foi/foii) ao mercado comprar frutas.
8. O \_\_\_\_\_ (carro/caro) estava estacionado na rua.
9. A \_\_\_\_\_ (floresta/florenzsta) é cheia de animais.
10. Eles \_\_\_\_\_ (viajaram/viajarão) nas férias.
11. A \_\_\_\_\_ (lâmpada/lampada) está queimando e precisa ser trocada.
12. O \_\_\_\_\_ (jardim/jardím) da escola está cheio de flores.
13. O \_\_\_\_\_ (professor/professorr) explicou a lição de matemática.
14. O \_\_\_\_\_ (computador/computadorr) não está ligando.

EF06LP05

Conhecer e empregar as convenções ortográficas e gramaticais, como pontuação, acentuação gráfica e uso das letras maiúsculas e minúsculas, na produção de textos escritos.



# GRAMÁTICA 7º ANO



NOME: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

Gramática

## CLASSES DE PALAVRAS

As classes de palavras são categorias gramaticais que agrupam palavras com características semelhantes quanto à sua função e significado nas frases. Estudamos diversas classes de palavras que são essenciais para a construção de frases e textos. Vamos explorar cada uma dessas classes de forma detalhada.

### Substantivo

O substantivo é a classe de palavras que nomeia seres, coisas, lugares, sentimentos, entre outros. Os substantivos podem ser classificados em várias categorias:

1. Substantivo Comum: Nomeia qualquer ser de uma espécie, de forma geral.
  - Exemplo: "casa", "carro", "cidade".
2. Substantivo Próprio: Nomeia um ser específico, diferenciando-o dos demais.
  - Exemplo: "Maria", "São Paulo", "Brasil".
3. Substantivo Concreto: Nomeia seres que têm existência própria.
  - Exemplo: "mesa", "cachorro", "planeta".
4. Substantivo Abstrato: Nomeia sentimentos, ações, estados e qualidades.
  - Exemplo: "amor", "beleza", "alegria".

### Adjetivo

O adjetivo é a classe de palavras que caracteriza o substantivo, indicando uma qualidade, estado ou condição.

1. Qualidade: Descreve uma característica do substantivo.
  - Exemplo: "casa bonita", "carro rápido".
2. Estado: Indica uma condição momentânea do substantivo.
  - Exemplo: "homem feliz", "criança cansada".

EF07LP01

Identificar e classificar as classes de palavras em diferentes contextos.



# GRAMÁTICA 7º ANO

## Preposição

A preposição é a classe de palavras que liga termos na oração, estabelecendo relações entre eles.

1.Exemplo: "Ele foi ao mercado."

## Conjunção

A conjunção é a classe de palavras que conecta orações ou termos semelhantes em uma oração.

1.Coordenativa: Liga orações ou termos de mesma função.

◦ Exemplo: "Ela é bonita e inteligente."

2.Subordinativa: Liga uma oração subordinada à principal.

◦ Exemplo: "Eu estudo para que possa passar no exame."

## Interjeição

A interjeição é a classe de palavras que expressa emoções, sentimentos, reações e sons.

1.Exemplo: "Ah!", "Uau!", "Socorro!"

## ATIVIDADE

1) Leia as palavras abaixo e classifique-as de acordo com a classe de palavras a que pertencem. Escreva ao lado de cada palavra a sua classificação (substantivo, adjetivo, verbo, advérbio, pronome, preposição, conjunção, interjeição).

Cão

\_\_\_\_\_

Alegre

\_\_\_\_\_

Correr

\_\_\_\_\_

Ontem

\_\_\_\_\_

Nós

\_\_\_\_\_

Para

\_\_\_\_\_

Mas

\_\_\_\_\_

Ufa!

\_\_\_\_\_

Livro

\_\_\_\_\_

Brincar

\_\_\_\_\_

Aqui

\_\_\_\_\_

Ela

\_\_\_\_\_

EF07LP01

Identificar e classificar as classes de palavras em diferentes contextos.



# ORTOGRAFIA 7º ANO



NOME: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

Ortografia

## ORTOGRAFIA OFICIAL

A ortografia oficial da língua portuguesa estabelece regras para a escrita correta das palavras, garantindo que a comunicação seja clara e compreensível. É importante conhecer e aplicar essas regras para evitar erros ortográficos e garantir que os textos sejam bem escritos. Vamos explorar as regras de ortografia de uma forma divertida e interativa.

### Regras de Ortografia

#### 1. Uso de S e SS

- S: Utilizado no início das palavras (salada, sol), após ditongos (pais, mais), e em alguns radicais (casa, coisa).
- SS: Utilizado entre vogais (passo, necessário).
- Exemplo: "O sol nasceu e iluminou a casa. Ao passo que a cidade despertava, os pássaros cantavam."

#### 1. Uso de C e Ç

- C: Utilizado antes de A, O e U (casa, copa, cura).
- Ç: Utilizado antes de E e I (aço, açúcar, maçã).
- Exemplo: "A criança comeu maçã e açúcar no café da manhã."

#### 1. Uso de G e J

- G: Utilizado antes de E e I (gelo, girafa).
- J: Utilizado em palavras de origem tupi e africana (jiboia, jejum).
- Exemplo: "O girassol cresce rápido no jardim."

#### 1. Uso de X e CH

- X: Utilizado após ditongos (baixar, peixe) e em algumas palavras de origem estrangeira (táxi).
- CH: Utilizado em palavras de origem portuguesa (chave, chamar).
- Exemplo: "A chave estava dentro do táxi que levou o peixe para a feira."

#### 1. Uso de QU e GU

- QU: Utilizado antes de E e I (queijo, aquilo).
- GU: Utilizado antes de E e I (guerra, águia).
- Exemplo: "A águia avistou o queijo e voou até aquilo que desejava."

EF07LP14

Analisar e corrigir textos próprios e alheios, aplicando as regras de ortografia oficial para garantir a clareza e a correção linguística.



# ORTOGRAFIA 7º ANO

## ATIVIDADE



1) Leia as palavras abaixo e identifique se são oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas. Marque a sílaba tônica de cada palavra.

1. Café

○ \_\_\_\_\_

2. Médico

○ \_\_\_\_\_

3. Fácil

○ \_\_\_\_\_

4. Sofá

○ \_\_\_\_\_

5. Lâmpada

○ \_\_\_\_\_

2) As palavras abaixo estão sem acento. Coloque o acento correto nas palavras e classifique-as como oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas.

1. Juri

○ \_\_\_\_\_

2. Também

○ \_\_\_\_\_

3. Lâmpada

○ \_\_\_\_\_

4. Orfa

○ \_\_\_\_\_

5. Caráter

○ \_\_\_\_\_

3) Crie uma frase utilizando pelo menos uma palavra oxítona, uma paroxítona e uma proparoxítona. Sublinhe cada uma das palavras e identifique sua classificação.

1. Exemplo de Frase:

○ \_\_\_\_\_

Classificação:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

EF07LP08

Identificar e usar as regras de acentuação gráfica nas produções textuais, considerando o padrão ortográfico da língua portuguesa.



# GRAMÁTICA 8º ANO

LOGO  
ESCOLA

NOME: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

Gramática

## ESTRUTURA E FORMAÇÃO DE PALAVRAS

AA estrutura e formação de palavras são aspectos fundamentais da gramática da língua portuguesa. Compreender como as palavras são formadas e estruturadas ajuda a ampliar o vocabulário e a melhorar a compreensão e produção textual. Vamos explorar esses conceitos detalhadamente.

### Estrutura das Palavras

As palavras na língua portuguesa são compostas por diferentes partes que desempenham funções específicas. Vamos entender cada uma dessas partes:

#### 1. Radical:

- É a parte da palavra que contém o significado básico e fundamental.
- Exemplo: Na palavra livro, livraria, livreiro, o radical é livr.

#### 2. Tema:

- É o radical acrescido de uma vogal temática, que facilita a ligação de sufixos ou terminações verbais.
- Exemplo: Na palavra cantar, o tema é canta (radical cant + vogal temática a).

#### 3. Desinência:

- É a terminação que indica as flexões de gênero, número, tempo, modo, pessoa, etc.
- Desinência Nominal: Indica gênero e número.
  - Exemplo: gato (masculino singular), gata (feminino singular).
- Desinência Verbal: Indica as flexões dos verbos.
  - Exemplo: canto (1ª pessoa do singular do presente do indicativo), cantamos (1ª pessoa do plural do presente do indicativo).

#### 4. Vogal Temática:

- É a vogal que se junta ao radical para formar o tema.
- Exemplo: Na palavra cantar, a vogal temática é a.

#### 5. Afixos:

- São elementos que se juntam ao radical para formar novas palavras.
- Prefixos: Colocados antes do radical.
  - Exemplo: infeliz, desleal.
- Sufixos: Colocados depois do radical.
  - Exemplo: felizmente, lealdade.

EF08LP18/20

18/ Empregar corretamente as normas gramaticais e de ortografia em produções textuais.  
20/Utilizar adequadamente as classes de palavras na construção de frases e textos.



# GRAMÁTICA 8º ANO



- c) café + da + manhã \_\_\_\_\_
- Explicação de Sentidos:
  - Explique o significado das palavras compostas abaixo e como a composição altera seu sentido:
    - a) aguardente \_\_\_\_\_
    - b) boquiaberto \_\_\_\_\_
    - c) pé-de-moleque \_\_\_\_\_
- Transformação e Reescrita:
  - Reescreva as frases abaixo utilizando palavras compostas:
    - a) Ele me deu um relógio que marca a data e a hora.  
\_\_\_\_\_
    - b) Ela gosta de plantas que giram com o sol.  
\_\_\_\_\_
    - c) Vamos fazer uma sobremesa com café e leite.  
\_\_\_\_\_

4) Leia atentamente as instruções e complete as atividades relacionadas à abreviação de palavras.

Questões

1. Identificação de Abreviação:

- Identifique as palavras originais das abreviações abaixo:
  - a) foto \_\_\_\_\_
  - b) moto \_\_\_\_\_
  - c) ônibus \_\_\_\_\_

2. Criação de Abreviações:

- Crie abreviações para as palavras abaixo, mantendo o sentido original:
  - a) televisão \_\_\_\_\_
  - b) bicicleta \_\_\_\_\_
  - c) automóvel \_\_\_\_\_

3. Explicação de Sentidos:

- Explique como as abreviações podem alterar ou manter o sentido das palavras originais:
  - a) radar \_\_\_\_\_
  - b) laser \_\_\_\_\_
  - c) internet \_\_\_\_\_

4. Transformação e Reescrita:

- Reescreva as frases abaixo utilizando as abreviações adequadas:
  - a) Vamos assistir a um programa na televisão.  
\_\_\_\_\_
  - b) Ele comprou uma motocicleta nova.  
\_\_\_\_\_
  - c) O ônibus está atrasado.  
\_\_\_\_\_

5) Utilize o caça-palavras fornecido para encontrar as palavras relacionadas à estrutura e formação de palavras. Em seguida, responda às questões abaixo com base nas palavras que você encontrou.

EF08LP05:

Identificar e analisar o uso de diferentes funções sintáticas (sujeito, predicado, complemento verbal, etc.) em textos lidos ou produzidos.



# ORTOGRAFIA 8º ANO

LOGO  
ESCOLA

NOME: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

Ortografia

## REGRAS DE ACENTUAÇÃO

A acentuação é uma parte fundamental da ortografia, pois ajuda a marcar a pronúncia correta das palavras. No português, as palavras podem ser acentuadas de acordo com sua posição na frase e o som que representam. As regras de acentuação se dividem principalmente entre oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

### 1. Oxítonas

- São palavras cuja última sílaba é a tônica.
- Regras de Acentuação: Acentuam-se as oxítonas terminadas em "a(s)", "e(s)", "o(s)", "em(ens)".
- Exemplos: "café", "você", "também".

### 2. Paroxítonas

- São palavras cuja penúltima sílaba é a tônica.
- Regras de Acentuação: Acentuam-se as paroxítonas terminadas em "l", "n", "r", "x", "ps", "ã(s)", "ão(s)", "um(uns)", "i(s)", "us".
- Exemplos: "fácil", "mártir", "bíceps".

### 3. Proparoxítonas

- São palavras cuja antepenúltima sílaba é a tônica.
- Regras de Acentuação: Todas as proparoxítonas são acentuadas.
- Exemplos: "tâmara", "lâmpada", "pássaro".
- 

Além dessas regras básicas, o novo acordo ortográfico trouxe algumas mudanças, como a eliminação do acento diferencial em algumas palavras e a alteração de regras para o uso do hífen.

EF08LP18:

Empregar corretamente a acentuação gráfica, de acordo com as normas ortográficas vigentes.



# ORTOGRAFIA 8º ANO

## ATIVIDADE



### Caça ao Tesouro Ortográfico

Esta atividade será um jogo de "Caça ao Tesouro Ortográfico". Os alunos serão divididos em grupos e receberão pistas que os levarão a diferentes partes da sala ou da escola, onde encontrarão palavras que precisam ser acentuadas corretamente. Cada grupo deve coletar todas as palavras e acentuá-las corretamente para ganhar o jogo.

### Pistas e Palavras:

1. Pista: "Onde os livros descansam em prateleiras altas." (Biblioteca)
2. Pista: "Onde as crianças brincam e correm livremente." (Parque ou Pátio)
3. Pista: "Onde a ciência encontra os experimentos." (Laboratório)
4. Pista: "Onde as refeições são servidas e compartilhadas." (Refeitório)
5. Pista: "Onde o esporte é praticado com energia." (Ginásio)
6. Pista: "Onde a música enche o ar com melodias." (Sala de Música ou Auditório)
7. Pista: "Onde os sonhos ganham vida no papel." (Sala de Artes)

### Regras do Jogo:

Cada grupo deve seguir as pistas na ordem correta.

Em cada local, encontrarão uma palavra que precisa ser acentuada.

Após coletar todas as palavras, devem retornar à sala de aula e acentuar corretamente cada palavra.

O primeiro grupo a acentuar todas as palavras corretamente e apresentar ao professor ganha o jogo.



EF08LP18:

Empregar corretamente a acentuação gráfica, de acordo com as normas ortográficas vigentes.



# GRAMÁTICA 9º ANO



## Termos Integrantes da Oração

### 1. Complemento Verbal:

- Objeto Direto: Completa o sentido de um verbo transitivo direto, sem preposição (ex.: Ele comprou um carro).
- Objeto Indireto: Completa o sentido de um verbo transitivo indireto, com preposição (ex.: Ele gosta de música).

### 2. Complemento Nominal:

- Completa o sentido de um nome, geralmente um substantivo abstrato, adjetivo ou advérbio, com preposição (ex.: Amor à vida).

### 3. Agente da Passiva:

- Indica quem pratica a ação na voz passiva, sempre com preposição (ex.: A casa foi construída pelo operário).

## Termos Acessórios da Oração

### 1. Adjunto Adnominal:

- Caracteriza ou determina um substantivo (ex.: O livro novo).

### 2. Adjunto Adverbial:

- Indica circunstâncias como tempo, lugar, modo, etc. (ex.: Ele chegou ontem).

### 3. Aposto:

- Explica, especifica ou resume um termo anterior (ex.: São Paulo, a maior cidade do Brasil, é muito movimentada).

### 4. Vocativo:

- Termo utilizado para chamar ou invocar um interlocutor (ex.: Maria, venha aqui!).

## Período Simples e Composto

### 1. Período Simples:

- Contém apenas uma oração (ex.: O menino correu).

### 2. Período Composto:

- Contém duas ou mais orações:
  - Coordenação: As orações são independentes sintaticamente (ex.: Ele correu e ela nadou).
  - Subordinação: Uma oração depende sintaticamente da outra (ex.: Ele disse que correu).

EF09LP11

Compreender e utilizar, na produção de textos, os mecanismos de coesão e coerência, observando as regras de concordância e regência.



# GRAMÁTICA 9º ANO



## Orações Coordenadas e Subordinadas

### 1. Orações Coordenadas:

- Assindéticas: Não são ligadas por conjunção (ex.: Ele chegou, ela saiu).
- Sindéticas: Ligadas por conjunção. Podem ser aditivas, adversativas, alternativas, explicativas, conclusivas (ex.: Ele correu e ela nadou).

### 2. Orações Subordinadas:

- Substantivas: Funcionam como substantivo (ex.: Ele disse que viria).
- Adjetivas: Funcionam como adjetivo, podendo ser restritivas ou explicativas (ex.: O livro que comprei é interessante).
- Adverbiais: Funcionam como advérbio, indicando circunstâncias como causa, condição, tempo, etc. (ex.: Estudei porque queria aprender).

## ATIVIDADE

1) Leia as frases abaixo e identifique o sujeito, o predicado, os complementos verbais e os adjuntos adverbiais.

a) O cachorro grande correu rapidamente pelo parque.

---

---

b) Ela gosta de música clássica.

---

---

c) A casa foi construída pelo operário.

---

---

d) O livro novo está na mesa.

---

---

e) Maria, venha aqui!

---

---

EF09LP11

Compreender e utilizar, na produção de textos, os mecanismos de coesão e coerência, observando as regras de concordância e regência.



# ORTOGRAFIA 9º ANO

LOGO  
ESCOLA

NOME: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

Ortografia

## USO DO TREMA

O trema (¨) foi uma marca diacrítica utilizada na língua portuguesa para indicar a pronúncia das vogais "u" em certas palavras. Com a implementação do Novo Acordo Ortográfico, o uso do trema foi abolido, exceto em palavras de origem estrangeira e seus derivados. Apesar de não ser mais usado oficialmente, entender seu antigo uso é importante para a compreensão de textos mais antigos e para o aprendizado de outras línguas que ainda utilizam o trema.

Regras para o Uso do Trema

1. Antes do Novo Acordo Ortográfico:

- O trema era utilizado para indicar que a vogal "u" devia ser pronunciada nos grupos "qüe", "qüi", "güe" e "güi".
- Exemplos:
  - Agüentar: Pronuncia-se "agüentar".
  - Pingüim: Pronuncia-se "pingüim".

2. Após o Novo Acordo Ortográfico:

- O trema foi abolido em palavras de origem portuguesa.
- As palavras passaram a ser escritas sem o trema, mas a pronúncia da vogal "u" nesses casos continuou a mesma.
- Exemplos:
  - Agüentar → Aguentar
  - Pingüim → Pinguim

3. Uso em Palavras de Origem Estrangeira:

- O trema é mantido em palavras de origem estrangeira e seus derivados.
- Exemplos:
  - Müller: Sobrenome de origem alemã.
  - Hübner: Sobrenome de origem alemã.

Exemplos e Casos Especiais

- Aguentar: Palavra de origem portuguesa sem trema após o Novo Acordo Ortográfico.
- Pinguim: Animal que vive em regiões frias, a palavra perdeu o trema.
- Müller: Sobrenome alemão que mantém o trema.

EF09LP07:

Utilizar de forma adequada as regras ortográficas em textos escritos, compreendendo as particularidades do uso das letras e sinais gráficos da língua portuguesa.



# ORTOGRAFIA 9º ANO



## ATIVIDADE

1) No caça-palavras abaixo, encontre as palavras que, antes do Novo Acordo Ortográfico, possuíam trema. Após encontrar as palavras, escreva-as na forma correta segundo o acordo.

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

K H K D O R E Y T A A T T E B E M P R O L W  
T D I H R L H E T D O A T W R E E H A R T M  
G L H E O O T C C H N O K E S T G W V I S O  
B E C U Q N T E T R R E E A O E W L A L E S  
L I N G Ü I Ç A M E L T F I T S D T O E A F  
V I O M I Ü G N I P H T D R T I F S H N E B  
G Y S Y N O R A T N E Ü G A E E P H T E O A  
S T A E Q B E A D N O H V T M Q T M O A T I  
E D E C Ü U C T N L V S L C S E Ü R N I Y E  
F S D O Ê O E R R A T N T E S D S E F R E A  
D R S T N N R U U E U Y P V T W K I N E T B  
L D N I I V S C R S I N V N B W T Z D T D H  
H H Ü B O S O N Y L D R G U T G E A O E E E  
T Q H L T O T I A T E S N I S H T L A G T O  
E E M D E A A T Z T G N H E I L H I T I D S  
H N K S A H T A S E L D L W F F N R R L W B

AGÜENTAR  
EQÜINO

FREQUÊNTE  
LINGÜIÇA

PINGÜIM  
QÜINQUÊNIO

Forma de escrita correta após o acordo:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

EF09LP07

Utilizar de forma adequada as regras ortográficas em textos escritos, compreendendo as particularidades do uso das letras e sinais gráficos da língua portuguesa.



# **VOCÊ ESTÁ A UM PASSO DE TRANSFORMAR A EDUCAÇÃO DOS SEUS ALUNOS!**

Parabéns por chegar até aqui! Agora que você teve a chance de explorar esta amostra, é fácil ver como o material de "Gramática e ortografia" para o Fundamental 2 pode impactar positivamente o futuro dos seus alunos.

Imagine o poder de um material completo, alinhado à BNCC, que não apenas educa, mas inspira e prepara seus alunos para os desafios que estão por vir.

**Mas não precisa imaginar mais,  
você pode ter tudo isso agora!**

**PLAYGROUND**  
**LÚDICO**

# EXCLUSIVO

Por tempo limitado, estamos oferecendo uma promoção exclusiva para educadores comprometidos como você. Aproveite esta oportunidade única de garantir o material completo com um desconto especial que só está disponível aqui e agora.

**Não deixe para depois o que pode transformar a sua sala de aula hoje!**

"Clique no botão abaixo e tenha acesso imediato ao material completo de ~~R\$ 97~~ por apenas R\$ 58,90. Seus alunos merecem o melhor, e você merece uma ferramenta que facilita e potencializa o seu trabalho."

[Comprar com Desconto!](#)



**PLAYGROUND**  
**LÚDICO**