

AMOSTRA GRÁTIS

PLAYGROUND
LÚDICO

ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

6º AO 9º ANO



OLÁ PROFESSOR(A)!

"Esta é apenas uma amostra cuidadosamente selecionada para que você possa conhecer e se familiarizar com o material, explorando suas principais características e benefícios antes de incorporá-lo ao seu planejamento."

O material completo possui 130 páginas de atividades com Gabarito!

PLAYGROUND
LÚDICO

Conheça os conteúdos do material completo:

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

6º ANO

Textos Narrativos
Fábulas
Conto de fadas
Lendas
Mitos
Textos Descritivos
Textos Expositivos

7º ANO

Compreensão global do texto
Estrutura do texto
Vocabulários e significados
Interpretação e análise crítica
Leitura e Interpretação de
gêneros textuais
Figuras de Linguagem
Elementos Gramaticais e
sintáticos
Atividade de Revisão

8º ANO

Compreensão global do texto
Estrutura do texto
Gêneros textuais
Elementos coesivos
Figuras de linguagem e
recursos estilísticos
Interpretação e análise crítica
Contexto de produção e
recepção do texto
Leitura Crítica e reflexiva
Produção Textual
Reescrita e revisão de textos

9º ANO

Compreensão de gêneros
textuais
Análise e estrutura do textual
Leitura Crítica e reflexiva
Contexto de produção e
recepção do texto
Interpretação de figuras de
linguagem e recursos
estilísticos
Análise de discursos
Elementos de coesão e
coerência

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL 6º ANO



NOME: _____

SÉRIE: _____ TURMA: _____

PROFESSOR: _____

Leitura e Interpretação de Textos:

Explorando o Mundo das Fábulas

As fábulas são um dos gêneros literários mais antigos e fascinantes. Essas pequenas histórias, geralmente protagonizadas por animais, têm uma característica muito especial: elas nos ensinam lições importantes sobre a vida e o comportamento humano. Mas de onde vêm as fábulas? E por que elas continuam a ser tão populares, mesmo depois de tantos séculos?

Uma fábula é uma narrativa curta que transmite uma moral ou ensinamento. Os personagens principais costumam ser animais que falam e agem como seres humanos, o que torna a história mais envolvente e acessível, especialmente para crianças. Essas histórias foram popularizadas por autores como Esopo, na Grécia Antiga, e La Fontaine, na França do século XVII.

Vamos explorar a fábula "A Cigarra e a Formiga", uma das mais conhecidas e apreciadas. Esta história nos apresenta dois personagens principais com comportamentos bem distintos. A cigarra passa o verão cantando e se divertindo, enquanto a formiga trabalha arduamente para armazenar alimentos para o inverno. Quando o inverno chega, a cigarra se vê em apuros, sem comida, e recorre à formiga, que lhe dá uma importante lição sobre a importância do trabalho e da preparação para o futuro.

A fábula, portanto, não é apenas uma história para entreter, mas também uma ferramenta educativa poderosa. Ela nos faz refletir sobre nossas atitudes e escolhas, mostrando de maneira simples e direta as consequências de nossos atos. Agora que conhecemos um pouco mais sobre as fábulas, vamos mergulhar na leitura de "A Cigarra e a Formiga" e explorar suas nuances e ensinamentos.

EF67LP13

Ler, compreender e interpretar, com autonomia, textos literários e não literários, reconhecendo a intenção do autor, os efeitos de sentido e as características do gênero textual.



INTERPRETAÇÃO TEXTUAL 6º ANO



A Cigarra e a Formiga

Era uma vez uma cigarra que passou todo o verão cantando e se divertindo. Enquanto isso, uma formiga trabalhava arduamente, armazenando alimentos para o inverno. A cigarra, vendo a formiga tão ocupada, perguntou: "Por que você trabalha tanto? O verão é para aproveitar!". A formiga, sem parar, respondeu: "Estou me preparando para o inverno. E você, o que vai fazer quando o frio chegar?".

O inverno chegou e a cigarra, sem comida, foi até a casa da formiga pedir ajuda. A formiga perguntou: "O que você fez durante o verão?". A cigarra respondeu: "Eu cantei e me diverti". A formiga então disse: "Pois agora, dance!". E fechou a porta, deixando a cigarra aprender a importância de se preparar para o futuro.

ATIVIDADE

Leia a fábula "A Cigarra e a Formiga" e responda às seguintes perguntas:

1- Analise o comportamento da cigarra e da formiga no contexto do trabalho e da diversão. Como essas atitudes refletem nas suas vidas durante o inverno?

2- Qual é a moral da fábula e como ela se aplica ao mundo atual? Dê exemplos de situações modernas onde esta lição pode ser aplicada.

EF67LP13

Ler, compreender e interpretar, com autonomia, textos literários e não literários, reconhecendo a intenção do autor, os efeitos de sentido e as características do gênero textual.



INTERPRETAÇÃO TEXTUAL 6º ANO

LOGO
ESCOLA

NOME: _____

SÉRIE: _____ TURMA: _____

PROFESSOR: _____

Leitura e Interpretação de Textos:

Desvendando os Mitos

Os mitos são narrativas tradicionais que buscam explicar a origem do mundo, fenômenos naturais, e aspectos culturais através de histórias sobre deuses, heróis e seres sobrenaturais. Diferente das lendas, que possuem uma base histórica, os mitos são predominantemente fictícios e servem como fundamentos de crenças e práticas religiosas.

Um mito famoso é o de "Pandora", da mitologia grega. Pandora foi criada por Zeus, o rei dos deuses, como um castigo para a humanidade. Ela recebeu uma caixa (ou jarro) com a instrução de nunca abri-la. Porém, movida pela curiosidade, Pandora abriu a caixa, liberando todos os males do mundo, como doenças e sofrimento. Apenas a esperança permaneceu na caixa, oferecendo consolo à humanidade.

Os mitos não só explicam o desconhecido, mas também transmitem valores morais e culturais, sendo fundamentais para a formação da identidade e coesão de uma sociedade. Eles ajudam a entender o pensamento e os valores de civilizações antigas e continuam a influenciar a cultura moderna.

O Mito de Pandora

Zeus, o poderoso rei dos deuses, estava furioso com os humanos por terem recebido o fogo de Prometeu. Como forma de vingança, ele decidiu criar Pandora, a primeira mulher mortal, dotada de beleza e curiosidade. Zeus deu a Pandora uma caixa, alertando-a para nunca abri-la.

Pandora, entretanto, não resistiu à tentação. Ao abrir a caixa, todos os males do mundo foram libertados: doenças, sofrimento, inveja, e outros sentimentos negativos. Desesperada, Pandora fechou a caixa rapidamente, deixando apenas a esperança presa lá dentro.



EF67LP16:

Analisar o uso de estratégias argumentativas e a construção do ponto de vista em textos.

PLAYGROUND
LÚDICO

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL 6º ANO

Apesar dos males, a esperança permaneceu, lembrando os humanos de que, mesmo nos tempos mais difíceis, sempre há algo em que se apoiar. O mito de Pandora nos ensina sobre os perigos da curiosidade desenfreada e a importância da esperança em momentos de adversidade.

ATIVIDADE

Leia o mito de "Pandora" e responda às seguintes perguntas:

1- Descreva o propósito de Zeus ao criar Pandora e dar-lhe a caixa.

2- Qual é a moral do mito de Pandora?

3- Como a esperança é retratada no mito de Pandora?

4- Compare o mito de Pandora com outra história que conheça. Quais são as semelhanças e diferenças?

5- Explique como o mito de Pandora reflete a visão grega sobre a condição humana.

EF67LP16:

Analisar o uso de estratégias argumentativas e a construção do ponto de vista em textos.



INTERPRETAÇÃO TEXTUAL 7º ANO



NOME: _____

SÉRIE: _____ TURMA: _____

PROFESSOR: _____

Leitura e Interpretação de Textos:

INTERPRETAÇÃO E ANÁLISE CRÍTICA

O que é Interpretação e Análise Crítica?

A interpretação e a análise crítica são habilidades essenciais que envolvem a compreensão profunda de um texto e a avaliação do seu conteúdo. No 7º ano do Ensino Fundamental, essas habilidades ajudam os alunos a desenvolver um pensamento crítico e a capacidade de questionar e refletir sobre o que leem.

Interpretação de Texto

A interpretação de texto vai além de simplesmente entender o que está escrito. Envolve a habilidade de:

- Identificar as ideias principais e secundárias: Compreender o tema central e os pontos de apoio.
- Inferir significados: Deduzir informações que não estão explícitas no texto, utilizando pistas contextuais.
- Reconhecer a intenção do autor: Entender o objetivo do autor, seja informar, persuadir, entreter ou descrever.
- Relacionar o texto com conhecimentos prévios: Conectar as informações do texto com o que já se sabe sobre o assunto.



Análise Crítica de Texto

A análise crítica envolve examinar e avaliar o texto de maneira mais aprofundada. Isso inclui:

- Avaliar a argumentação: Julgar a coerência e a lógica dos argumentos apresentados.
- Analisar o uso da linguagem: Observar como o autor utiliza palavras, figuras de linguagem e estilo para transmitir a mensagem.
- Identificar preconceitos e perspectivas: Detectar possíveis vieses e pontos de vista implícitos no texto.
- Formular uma opinião informada: Desenvolver uma opinião própria baseada na análise do texto e em informações adicionais.

EF67LP27

Avaliar as diferentes perspectivas apresentadas sobre o mesmo fato em diferentes textos, identificando os argumentos utilizados para sustentá-las.



INTERPRETAÇÃO TEXTUAL 7º ANO

LOGO
ESCOLA

NOME: _____

SÉRIE: _____ TURMA: _____

PROFESSOR: _____

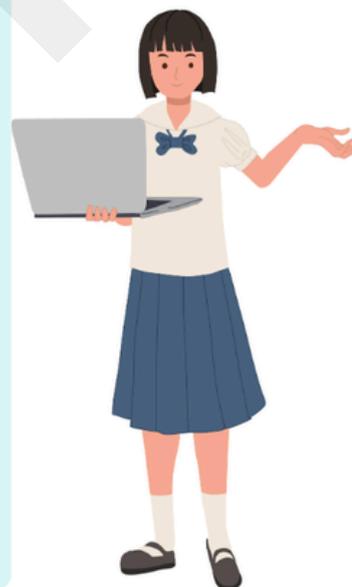
Leitura e Interpretação de Textos:

ATIVIDADE

O Uso da Tecnologia na Educação

A tecnologia transformou muitos aspectos da nossa vida, incluindo a educação. Com o advento dos computadores, tablets e internet, as salas de aula passaram a ter novas ferramentas que facilitam o aprendizado. Recursos como vídeos educativos, aplicativos interativos e plataformas online de ensino permitem que os estudantes aprendam de maneira mais dinâmica e personalizada.

No entanto, o uso da tecnologia na educação também apresenta desafios. Nem todos os alunos têm acesso igual às tecnologias, o que pode aumentar a desigualdade. Além disso, a dependência excessiva da tecnologia pode levar à distração e ao uso ineficaz do tempo de estudo. Portanto, é essencial que educadores e pais encontrem um equilíbrio, utilizando a tecnologia de forma a complementar, e não substituir, as práticas tradicionais de ensino.



1) Leia atentamente o texto "O Uso da Tecnologia na Educação".

Responda às perguntas abaixo para interpretar o texto.

Perguntas:

Qual é o tema central do texto?

Resposta: _____

Quais são os benefícios do uso da tecnologia na educação mencionados no texto?

Resposta: _____

EF67LP27

Avaliar as diferentes perspectivas apresentadas sobre o mesmo fato em diferentes textos, identificando os argumentos utilizados para sustentá-las.



INTERPRETAÇÃO TEXTUAL 7º ANO



NOME: _____

SÉRIE: _____ TURMA: _____

PROFESSOR: _____

Leitura e Interpretação de Textos:

FIGURAS DE LINGUAGEM

Metáfora

A metáfora é uma comparação implícita entre dois elementos diferentes, sem o uso de palavras comparativas como "como" ou "tal qual". Ela afirma que um elemento é outro, criando uma imagem nova e surpreendente.

Exemplo:

- "A vida é um palco." (A vida é comparada a um palco, sugerindo que todos desempenham papéis diferentes ao longo da vida.)

Comparação (ou Símile)

A comparação é uma figura de linguagem que estabelece uma relação de semelhança entre dois elementos, utilizando conectivos comparativos como "como", "tal qual", "assim como".

Exemplo:

- "Ele é forte como um touro." (A força da pessoa é comparada à força de um touro.)

Personificação (ou Prosopopeia)

A personificação atribui características humanas a seres inanimados ou animais. É frequentemente usada para criar imagens poéticas e expressivas.

Exemplo:

- "O vento sussurrava segredos aos ouvidos das árvores." (O vento é descrito como se tivesse a capacidade humana de sussurrar.)

Hipérbole

A hipérbole é uma figura de linguagem que usa exageros para enfatizar uma ideia ou provocar um efeito dramático.

Exemplo:

- "Estou morrendo de fome." (Uma expressão exagerada para dizer que a pessoa está com muita fome.)

EF67LP18

Reconhecer diferentes figuras de linguagem em textos de diferentes gêneros e analisar os efeitos de sentido provocados pelo seu uso.



INTERPRETAÇÃO TEXTUAL 7º ANO

Eufemismo

O eufemismo é utilizado para suavizar uma expressão considerada desagradável, rude ou ofensiva.

Exemplo:

- "Ele partiu para um lugar melhor." (Uma maneira suave de dizer que alguém faleceu.)

Antítese

A antítese coloca palavras ou ideias opostas lado a lado para criar contraste e destacar suas diferenças.

Exemplo:

- "Ele parecia um gigante, mas tinha o coração de uma criança." (Contraste entre a aparência física e a sensibilidade emocional.)

Ironia

A ironia ocorre quando se diz algo, mas se quer expressar o oposto do que foi dito, geralmente para criar um efeito humorístico ou crítico.

Exemplo:

- "Que ótimo, mais uma prova para estudar!" (A frase expressa descontentamento, apesar das palavras sugerirem entusiasmo.)

ATIVIDADE

1) Leia os trechos abaixo e identifique a figura de linguagem presente em cada um.

Trechos:

"O tempo é um rio que corre sem parar."

Figura de Linguagem: _____

"Ela chorava rios de lágrimas."

Figura de Linguagem: _____

"A cidade acordou preguiçosa naquela manhã de domingo."

Figura de Linguagem: _____

"Ele era um anjo quando queria."

Figura de Linguagem: _____

"Os olhos dela eram como estrelas brilhando na noite."

Figura de Linguagem: _____

"Essa notícia é um verdadeiro balde de água fria."

Figura de Linguagem: _____

EF67LP18

Reconhecer diferentes figuras de linguagem em textos de diferentes gêneros e analisar os efeitos de sentido provocados pelo seu uso.



INTERPRETAÇÃO TEXTUAL 8º ANO



NOME: _____

SÉRIE: _____ TURMA: _____

PROFESSOR: _____

Leitura e Interpretação de Textos:

COMPREENSÃO GLOBAL DO TEXTO

O que é Compreensão Global do Texto?

Compreender um texto vai muito além de apenas ler as palavras. A compreensão global do texto envolve entender o tema principal, identificar as ideias centrais e ser capaz de resumir o conteúdo de maneira clara e precisa. Este processo é essencial para que possamos realmente absorver e utilizar as informações que lemos.



Por que é Importante?

Imagine que você está assistindo a um filme. Se você apenas olhar para as imagens sem prestar atenção à história, você não entenderá o enredo. Da mesma forma, quando lemos um texto, precisamos entender a "história" que ele está contando. Isso nos ajuda a aprender novas informações, pensar criticamente sobre o que lemos e comunicar nossas ideias de maneira eficaz.

Como Melhorar a Compreensão Global do Texto?

Aqui estão algumas dicas práticas para ajudar você a melhorar sua compreensão global dos textos:

- Identifique o Tema Principal
 - O tema principal é a ideia central ou o ponto principal do texto. Pergunte-se: "Sobre o que é este texto?" ou "Qual é a mensagem principal que o autor quer transmitir?"
- Encontre as Ideias Centrais
 - As ideias centrais são os pontos mais importantes que sustentam o tema principal. Elas geralmente aparecem no início de cada parágrafo. Tente resumir cada parágrafo em uma ou duas frases.

EF89LP01

Identificar o tema/assunto de um texto e sua função comunicativa.



INTERPRETAÇÃO TEXTUAL 8º ANO

- Resuma o Texto
 - Um bom resumo é uma versão curta do texto que inclui apenas as ideias mais importantes. Isso ajuda a garantir que você entendeu o conteúdo e pode lembrá-lo facilmente.
- Faça Perguntas
 - Faça perguntas sobre o texto enquanto lê. Por exemplo: "Quem são os personagens principais?" "O que aconteceu?" "Por que isso é importante?" Essas perguntas ajudam a manter o foco e a atenção.
- Conecte com o Conhecimento Prévio
 - Relacione o que você está lendo com o que você já sabe. Isso ajuda a aprofundar sua compreensão e a tornar a leitura mais significativa.

ATIVIDADE

1) Vamos praticar a compreensão global do texto com um exemplo simples:

"A reciclagem é um processo fundamental para a sustentabilidade do planeta. Ela envolve a coleta e a transformação de materiais que seriam descartados em novos produtos. Isso não só reduz a quantidade de lixo nos aterros sanitários, mas também economiza recursos naturais e energia. Todos podem contribuir para a reciclagem separando o lixo corretamente em suas casas."

Perguntas de Compreensão:

1. Qual é o tema principal do texto?

◦ Resposta:

2. Quais são as ideias centrais apresentadas no texto?

◦ Resposta:

3. Resuma o texto em uma ou duas frases.

◦ Resposta:

EF89LP01

Identificar o tema/assunto de um texto e sua função comunicativa.



INTERPRETAÇÃO TEXTUAL 8º ANO



NOME: _____

SÉRIE: _____ TURMA: _____

PROFESSOR: _____

Leitura e Interpretação de Textos:

REESCRITA E REVISÃO DE TEXTOS

O que é Reescrita e Revisão de Textos?

Reescrita e revisão são etapas cruciais no processo de produção textual. A reescrita envolve a reestruturação e a modificação do texto para melhorar sua clareza, coerência e estilo. Já a revisão é a etapa de correção de erros gramaticais, ortográficos e de pontuação, além de verificar a coesão e a lógica das ideias apresentadas. Essas etapas garantem que o texto final seja claro, preciso e eficaz na comunicação da mensagem.

Por que é Importante?

Imagine que você está construindo um castelo de areia. Inicialmente, você molda a estrutura básica, mas é preciso retocar, alisar e corrigir as imperfeições para que o castelo fique perfeito. Da mesma forma, a reescrita e a revisão permitem que você refine e aperfeiçoe seu texto, garantindo que ele seja compreendido e apreciado pelo leitor.

Passos para uma Boa Reescrita e Revisão

1. Leia o Texto com Olhos Críticos
 - Leia o texto como se fosse a primeira vez, identificando pontos que podem ser melhorados.
 - Pergunte-se: O texto está claro? As ideias estão bem organizadas?
2. Revise a Estrutura
 - Verifique se a introdução, o desenvolvimento e a conclusão estão bem definidos.
 - Reorganize parágrafos ou frases que não estejam em ordem lógica.
3. Aprimore a Coerência e Coesão
 - Use conectivos para garantir a fluidez entre as ideias.
 - Elimine repetições desnecessárias e adicione detalhes que esclareçam as informações.

EF89LP19

Planejar e produzir textos de diferentes gêneros, considerando a estrutura, a finalidade, o público-alvo e o contexto de produção.



INTERPRETAÇÃO TEXTUAL 9º ANO

LOGO
ESCOLA

NOME: _____

SÉRIE: _____ TURMA: _____

PROFESSOR: _____

Leitura e Interpretação de Textos:

ANÁLISE DE ESTRUTURA TEXTUAL

A estrutura textual é a organização das ideias em um texto para garantir clareza, coerência e coesão. Pense na estrutura textual como um esqueleto que sustenta o corpo do texto, garantindo que ele fique em pé de forma organizada e compreensível. No 9º ano do Ensino Fundamental 2, entender e analisar a estrutura dos textos é fundamental para aprimorar tanto a leitura quanto a escrita.

Partes da Estrutura Textual

1. Introdução

- Função: Apresentar o tema e capturar a atenção do leitor.
- Características: Deve ser clara e envolvente, introduzindo o assunto principal sem revelar todos os detalhes.
- Dicas: Use uma pergunta intrigante, uma citação ou uma breve anedota para captar a atenção.

2. Desenvolvimento

- Função: Explorar e detalhar as ideias principais do texto.
- Características: Divide-se em parágrafos, cada um com uma ideia central que apoia o tema.
- Dicas: Use exemplos, dados e detalhes para aprofundar a explicação das ideias. Cada parágrafo deve estar conectado de forma lógica ao anterior.

3. Conclusão

- Função: Resumir as principais ideias e reforçar a mensagem final do texto.
- Características: Deve ser concisa e deixar uma impressão duradoura.
- Dicas: Reafirme a importância do tema e sugira ações ou reflexões futuras.

EF89LP20

Analisar a estrutura e os recursos linguísticos de textos de diferentes gêneros, considerando as condições de produção e recepção.



INTERPRETAÇÃO TEXTUAL 9º ANO



NOME: _____

SÉRIE: _____ TURMA: _____

PROFESSOR: _____

Leitura e Interpretação de Textos:

ATIVIDADE

O Impacto das Redes Sociais na Sociedade

As redes sociais transformaram a maneira como nos comunicamos e interagimos. Plataformas como Facebook, Instagram e Twitter permitem que as pessoas se conectem instantaneamente com amigos e familiares, compartilhem ideias e se informem sobre eventos mundiais. No entanto, o uso excessivo dessas plataformas tem sido associado a problemas como a diminuição da interação face a face, o aumento da ansiedade e da depressão, e a propagação de notícias falsas. É essencial que os usuários das redes sociais desenvolvam um uso consciente e crítico dessas ferramentas para minimizar os impactos negativos.



- **Leitura Crítica:** Leia o texto acima atentamente, questionando e refletindo sobre as informações apresentadas.
- **Análise Reflexiva:** Responda às seguintes questões de análise crítica e reflexiva:

1) Propósito do Texto: Qual é o principal objetivo do autor ao escrever este texto?

- A) Promover as redes sociais
- B) Alertar sobre os impactos negativos das redes sociais
- C) Informar sobre novas plataformas de redes sociais
- D) Descrever a história das redes sociais

2) Confiabilidade das Informações: O autor apresenta evidências ou dados para suportar suas afirmações? Cite um exemplo do texto.

EF89LP23

Analisar, em textos de diferentes gêneros, o tema/assunto, o ponto de vista do autor e os recursos linguísticos e discursivos utilizados para construir e defender um posicionamento.



INTERPRETAÇÃO TEXTUAL 9º ANO



3) Ponto de Vista do Autor: O autor tem um ponto de vista neutro, positivo ou negativo em relação às redes sociais? Explique com base no texto.

4) Comparação com Outras Fontes: Compare o ponto de vista do autor com outra fonte que você já leu sobre o impacto das redes sociais. Existem semelhanças ou diferenças?

5) Reflexão Pessoal: Como o uso das redes sociais afeta a sua vida? Você concorda com as afirmações do autor? Por quê?

6) Contexto Histórico e Social: Como o contexto atual da pandemia pode influenciar a interpretação das informações apresentadas no texto?

EF89LP23

Analisar, em textos de diferentes gêneros, o tema/assunto, o ponto de vista do autor e os recursos linguísticos e discursivos utilizados para construir e defender um posicionamento.



VOCÊ ESTÁ A UM PASSO DE TRANSFORMAR A EDUCAÇÃO DOS SEUS ALUNOS!

Parabéns por chegar até aqui! Agora que você teve a chance de explorar esta amostra, é fácil ver como o material de "Interpretação textual" para o Fundamental 2 pode impactar positivamente o futuro dos seus alunos.

Imagine o poder de um material completo, alinhado à BNCC, que não apenas educa, mas inspira e prepara seus alunos para os desafios que estão por vir.

**Mas não precisa imaginar mais,
você pode ter tudo isso agora!**

PLAYGROUND
LÚDICO

EXCLUSIVO

Por tempo limitado, estamos oferecendo uma promoção exclusiva para educadores comprometidos como você. Aproveite esta oportunidade única de garantir o material completo com um desconto especial que só está disponível aqui e agora.

Não deixe para depois o que pode transformar a sua sala de aula hoje!

"Clique no botão abaixo e tenha acesso imediato ao material completo de ~~R\$ 97~~ por apenas R\$ 29,70. Seus alunos merecem o melhor, e você merece uma ferramenta que facilita e potencializa o seu trabalho."

[Comprar com Desconto!](#)



PLAYGROUND
LÚDICO